

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Докторске академске студије – Претклиничка истраживања			
<b>Врста и ниво студија:</b> докторске академске студије – студије трећег степена			
<b>Назив предмета:</b> Етика у научноистраживачком раду (Ме.о.1.ети)			
<b>Наставник:</b> Александра Дороњски, Марија Јевтић, Стаменко Шушак, Јованка Коларовић, Весна Стојановић, Артур Бјелица, Јован Ловренски, Марија Поганчев Кнежевић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Подстаћи студенте да раде на психолошко-моралном самоизграђивању ради исправног става и понашања у својој будућој професији. Упознавање студената са најважнијим достигнућима социолошке науке и стицања увида у особени социолошки начин мишљења.			
<b>Исход предмета</b> Дати студентима основна знања о свим заклетвама и кодексима медицинске етике, као и о деонтолошко-правним нормама и законским прописима који се односе на делатност здравствених радника. Боље разумевање проблема човека, друштва и историје, као и саморазумевање властите професије и егзистенције.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Појам морала, моралности, етике и деонтологије, заклетве и кодекси. 2. Етички став здравствених радника према болеснику и у појединим гранама медицине. 3. Етички проблеми савремене медицине – клонирање, утврђивање мождане смрти, трансплантација, сурогат родитељство 4. Клонирање људи и животиња као етички проблем; трансгенетска медицина 5. Велике и вечите етичке теме и дилеме (еутаназија, медицинска тајна, артефицијални абортус ....) 6. Етички став здравствених радника према друштвеној заједници, колегама и својој професији. 7. Медицинска деонтологија и медицинско право. 8. Етичност у раду с болесницима. 9. Етичност у клиничким испитивањима. 10. Етичност у раду са лабораторијским животињама. 11. Састав Етичких комитета. 12. Етичност у медицинској комуникацији 13. Медицинска етика и светске религије  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Израда Информативног пристанка за пацијенте уврштене у клиничка испитивања. Израда плана испитивања у складу са етичким нормама рада са људима. Израда плана испитивања у складу са етичким нормама рада са експерименталним животињама.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Марић Ј. Медицинска етика. Меграф, Београд, 2002. 2. Beauchamp TL, Childress JF. Principles of Biomedical Ethics, 5 <sup>th</sup> ed. Oxford University Press, New York, 200. 3. Грујић В, Мартинов Цвејин М, Легетић Б. Социјална медицина. Медицински факултет Нови Сад, 1991. 4. Gillon R. Philosophical medical ethics. Rights. Br Med J (Clin Res Ed). 1985 June 22; 290(6485): 1890–1891. 5. Lockwood M. Rights. J Med Ethics. 1981 Sep;7(3):150–152. BMJ. 2000 July 29; 321(7256): 282–285. <i>Допунска</i> 1. Benatar SR. Global disparities in health and human rights: a critical commentary. Am J Publ Health 1998;88:295–300. 2. Falk R. Predatory globalisation: a critique. New York: Polity Press; 1999. 3. Benatar SR. Avoiding exploitation in clinical research. Cambridge Q Healthcare Ethics 2000 4. Singer PA. Medical ethics. BMJ. 2000;321:282–285 5. Goldie J, Schwartz L, McConnachie A, Morrison J. The impact of three years' ethics teaching, in an integrated medical curriculum, on students' proposed behaviour on meeting ethical dilemmas. Medical Education. Volume 36, Issue 5, pages 489–497, May 2002			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе:	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: 45	
<b>Методе извођења наставе</b> Видео презентација и усмено излагање			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум-и		.....	
семинар-и			